

My Dream Now

Verksamhet och resultat läsåret 2017/18

"Jag tycker att My Dream Now har förändrat mig genom att jag ska plugga för mitt bästa i framtiden"

Vår vision är att alla unga ska känna sitt värde i samhället och hitta egna vägar till jobb och drömmar. Vi skapar inspirerande samverkan mellan skola-arbetsliv. Klasscoachprogrammet är vårt huvudprogram och det som har fått störst spridning bland högstadie- och gymnasieskolorna. Det kan på högstadiet kombineras med prao-program.

- Klasscoachprogram – Frivilliga klasscoacher från arbetsliv och högskola träffar en klass på skoltid fyra gånger per år. Ett team om fyra frivilliga från olika företag, med olika bakgrund och sysselsättning träffar samma klass varje gång. Arbetsgivare tar emot studiebesök.
- Prao-program – Vi tar fram prao-program som ger elever möjlighet att prova olika yrken och som fungerar för olika typer av arbetsgivare. Det ger skolorna stöd att leva upp till den nya lagstiftningen som säger att eleverna ska få tio dagars prao från årskurs 8 till årskurs 9.
 - En-dags prao: En eller två elever är på en arbetsplats under en dag. Ofta olika typer av kontor, som har svårt att ta emot elever en hel vecka.
 - Bransch prao: En eller två klasser kommer till en arbetsplats en dag och får prova på många olika yrken. Arbetsplatser som hotell, sjukvård etc. som har konkreta arbetsuppgifter att prova på, men svårt att ta emot prao i ordinarie verksamhet.
 - Traditionell prao: En elev på en arbetsplats i fem dagar. Ofta på arbetsplatser som butik, restaurang, daghem, äldrevård.
- Exempel på kombinerat klasscoach- och praoprogram som gör att skolan lever upp till den nya lagen om tio dagars prao:
 - Årskurs 7: Klasscoachprogram med fyra klasscoachträffar och två studiebesök.
 - Årskurs 8: Två klasscoachträffar, två dagar bransch prao och fem dagar traditionell prao.
 - Årskurs 9: Två klasscoachträffar och tre dagar en-dags prao.
- På gymnasiet erbjuds förutom klasscoachprogram:
 - Rådgivare till Ung Företagsamhet – klasscoacherna är också rådgivare.
 - Studiebesök och gästföreläsare som är anpassade till undervisningen.
 - Jobbdagar, case kopplade till företag.

Utfall - genomförd verksamhet

- Samarbete med 20 skolor – 86 klasser
- Träffat totalt 1913 elever
- Engagerat 260 frivilliga klasscoacher som genomfört 229 klasscoachträffar
- 124 arbetsgivare har tagit emot elever på 146 studiebesök och 315 jobbskuggningsplatser
- 15 skraddarsydda aktiviteter som hotelldag, inspirationsvecka, gästföreläsningar och workshops
- Vi engagerade 26 betalande partners och 2 kommuner som kunder

Resultat - enligt My Dream Nows enkätundersökning med elever i klasscoachprogrammet

- 72 % av eleverna tycker att klasscoachträffarna var bra eller jättebra
- 32 % av eleverna har blivit mer motiverade i skolan
- 42 % av eleverna har fått eller sökt jobb
- 16 % av eleverna har blivit mer aktiva på fritiden



Om My Dream Now

My Dream Now grundades i Husby 2011 av Jonas Bygdeson, ägare till det sociala företaget Creador AB, som driver My Dream Now. Företaget är inte vinstdrivet, utan verkar enligt internationella principer för socialt företagande. Våra betalande parter är arbetsgivare som vill engagera medarbetare i affärsdrivet hållbarhetsarbete. Skolor värderar kontakter med arbetslivet så att elever blir mer motiverade och betalar en avgift för programmen.

Utmaningar i samhället

Samhället har stora utmaningar och ojämlikheten mellan skolor i olika områden är stor. Det är betydligt färre elever i områden som Tensta, Biskopsgården och Rosengård, som har vuxna förebilder i arbetslivet som kan hjälpa dem hitta egna vägar till jobb. Vi prioriterar därför områden med störst potential, där det idag är relativt hög arbetslöshet.

Enligt den senaste arbetslöshetsrapporten är det idag 71 000 unga som varken arbetar eller studerar, samtidigt som både offentliga och privata arbetsgivare har svårt att rekrytera. Antalet arbetslösa ungdomar har minskat, men det är stora skillnader mellan olika grupper och områden. År 2017 uppgick arbetslösheten bland utrikes födda till 15,1 % medan motsvarande siffra för inrikes födda var 4,4 %.

Enligt Svensk Näringslivs senaste rekryteringsenkät anser 72 % av företagen att det idag är mycket eller ganska svårt att rekrytera medarbetare. Detta är en ökning med 16 % sedan 2015. I många fall är det så besvärligt att hitta en person med rätt kompetens att det inte blir någon rekrytering. Svenskt Näringslivs undersökning visar också att det finns många olika utbildningsnivåer som efterfrågas ute på arbetsmarknaden och det är därför viktigt att ungdomar också känner till dessa möjligheter.

Utbildningsnivåer som de medverkande företagen i undersökningen ville att kandidaterna skulle uppfylla vid rekrytering, var följande:

- Gymnasieskola, yrkesprogram: 47 %
- Högskole- eller universitetsutbildning: 31 %
- Yrkeshögskola/eftergymnasial utbildning: 27 %
- Inga särskilda krav: 27 %
- Gymnasieskola, högskoleförberedande program: 14 %
- Forskarutbildning: 1 %

Referenser – Samhällets utmaningar

Svenskt Näringslivs rekryteringsenkät 2018:

https://www.svensktnaringsliv.se/regioner/kronoberg/rekryteringsenkaten-2018pdf_707785.html/BINARY/Rekryteringsenkaten%202018.pdf

Arbetslöshetsrapporten [statistik från SCB och Arbetsförmedlingen]:

<http://media.arbetsloshetsrapporten.se/2018/05/arbetsloshetsrapporten-2018.pdf>

Skälstad och Olsson, Svenskt Näringsliv, "Färdplan för kompetensförsörjning", juni 2017

Delbetänkande av Regeringens samordnare för unga som varken arbetar eller studerar:

<http://www.regeringen.se/4929b6/contentassets/8c80288aa8224d4c869f129b957d1848/det-handlar-om-oss--unga-som-varken-arbetar-eller-studerar-sou-20179.pdf>

Temagruppen Unga i arbetslivet [2014]. Bakom siffrorna – unga som varken arbetade eller studerade 2000–2010. Andersson, F.W., Gullberg Brännström, S. & Mörtvik, R. "Långsiktig märkningseffekt av att varken arbeta eller studera" i Statistiska centralbyrån [2016].

Resultat från flera studier av IFAU visar att arbetsgivare väljer bort sökande som är icke-européer. IFAU Rapport 2012:13, "Diskriminering i anställningsprocessen: resultat från en Internetbaserad sökkanal" IFAU - Rapport 2007:17